

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р.Онищенко

«23» июня 2026 г.

Симонова Н.Ю.

МОДЕЛИ И СЕРВИСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
ОП «Экономика и финансы», профиль «Финансы и кредит»
(программа подготовки бакалавров)

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. № 34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учёт»
(протокол от «30» апреля 2026 г. № 5)*

Омск 2026

Рабочую программу дисциплины разработал:
кандидат экономических наук, доцент ***Н.Ю.Симонова***

Модели и сервисы Электронного Правительства. Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика». – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Финансы и учет», 2026. – 29 с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
	5.1. Содержание дисциплины	7
	5.2. Учебно-тематический план	9
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
	6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
	7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	16
	7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	17
	7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые	
		3

	для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	19
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. Наименование дисциплины

«Модели и сервисы Электронного Правительства»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: - механизм расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовые источники и особенности экономических процессов при формировании моделей и сервисов Электронного Правительства. Уметь: - применять нормативно-правовую базу, рассчитывать финансово-экономические показатели при формировании моделей и сервисов Электронного Правительства.
ПКП-2	Способность готовить информационно-аналитическое	1. Владеет современными инструментами и	Знать: инструменты и методики анализа деятельности Электронного Правительства,

обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения	методиками анализа деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. 2. Демонстрирует умение формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов. 3. Владеет методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов	показатели, достоверно характеризующие деятельность публично-правовых образований, методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов Уметь: формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки стратегий и планов деятельности Правительства, методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модели и сервисы Электронного Правительства» является дисциплиной по выбору по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Теория финансов».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Модели и сервисы Электронного Правительства» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Часы (очная/ заочная/очно-заочная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 з.е.)	108 (3 з.е.)
Контактная работа - аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Программа дисциплины

Тема 1. Электронное правительство и его место в системе государственного управления Российской Федерации.

Понятие, структура и принципы развития электронного правительства. Основы возникновения потребности в развитии электронного правительства. Информационно-коммуникационные системы электронного правительства. Стадии развития электронного правительства.

Международные тенденции и российский опыт формирования и развития электронного правительства. Анализ международной практики формирования электронного правительства.

История развития и этапы становления электронного правительства в России. Отечественные особенности формирования систем информационного взаимодействия государства и бизнеса. Международные особенности формирования систем информационного взаимодействия государства и бизнеса.

Оценка степени распространения элементов электронного правительства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 2. Технологии электронного правительства.

Электронное правительство как набор технологий, позволяющих реализовать комплекс решений для автоматизации рабочих процессов органов власти. Электронное правительство – сетевая информационно-коммуникационная инфраструктура государственного управления, основанная на автоматизации всей совокупности управленческих и административных процессов в масштабах территории и служащая для целей существенного повышения эффективности государственного управления и снижения транзакционных издержек для каждого его субъекта.

Принципы информационной системы электронного правительства: масштабируемость, открытость, модульность.

Понятие, структура, принципы развития электронного документооборота и межведомственного взаимодействия. Современные подходы к определению СЭДО и СМЭВ. Электронные госуслуги, электронные подписи, электронные госзакупки.

Тема 3. Структура и элементы электронного правительства.

Состав электронного правительства и информационная инфраструктура государственных органов. Система управления государственными данными и концепция открытых данных (Справочники и классификаторы в системе электронного правительства). Система межведомственного электронного взаимодействия.

Государственная инфраструктура облачных вычислений и открытых данных. Защита информации в системе государственного и муниципального управления.

Тема 4. Проблемы совершенствования и повышения эффективности функционирования электронного правительства.

Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в ходе построения и функционирования «электронного правительства». Механизм сопряжения, согласования информационных технологий всех уровней власти.

Организация информационного взаимодействия субъектов РФ и муниципальных образований. Проблемы открытости электронного правительства (информация и требования к информации).

Особенности влияния «человеческого фактора» на процесс информатизации государственного управления. Влияние процессов внедрения и использования информатизации в государственном управлении на государственного служащего. Кадровое обеспечение органов государственной власти как условие эффективного функционирования электронного правительства.

Мониторинг в области реализации проекта «Электронное правительство». Затраты на формирование информационно-коммуникационной среды в органе государственной власти и их окупаемость.

Ключевые проблемы становления электронного правительства в разных странах мира.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1.	Электронное правительство и его место в системе государственного управления Российской Федерации	28	8	4	4	2	20	Обсуждени е вопросов темы и результато в самостояте льной работы, в т.ч. в

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемос ти
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
								форме научной дискуссии
2.	Технологии электронного правительства	28	10	4	6	2	18	Обсуждени е вопросов темы и результато в самостояте льной работы, решение тестовых заданий
3.	Структура и элементы электронного правительства	26	8	4	4	4	18	Обсуждени е вопросов темы и результато в самостояте льной работы
4.	Проблемы совершенствования и повышения эффективности функционирования электронного правительства	26	8	4	4	4	18	Обсуждени е вопросов темы и результато в самостояте льной работы
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	12	74	Обсуждени е вопросов темы и результато в самостояте льной работы, в т.ч. в форме научной дискуссии

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятел ьная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
	ИТОГО в %					35,3		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Электронное правительство и его место в системе государственного управления Российской Федерации	Понятие, структура и принципы развития электронного правительства. Основы возникновения потребности в развитии электронного правительства. Стадии развития электронного правительства. История развития и этапы становления электронного правительства в России. Анализ международной практики формирования электронного правительства. Оценка степени распространения элементов электронного правительства на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности формирования систем информационного взаимодействия государства и бизнеса в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.7, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1-8.3.4, Раздел 9	групповая дискуссия, решение тестовых заданий
Технологии электронного правительства	Практическое задание: подготовка и обсуждение отчетов с анализом нормативных правовых актов, отечественной и зарубежной практики разработки и использования технологий электронного правительства. Решение ситуационных задач,	групповая дискуссия, решение тестовых заданий

	связанных с методическим и информационным сопровождением разработки и использования технологий электронного правительства. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.7, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1-8.3.4, Раздел 9	
Структура и элементы электронного правительства	Состав электронного правительства и информационная инфраструктура государственных органов. Система межведомственного электронного взаимодействия. Государственная инфраструктура облачных вычислений и открытых данных. Защита информации в системе государственного и муниципального управления. Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.7, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1-8.3.4, Раздел 9	групповая дискуссия, выполнение практикоориентированных заданий
Проблемы совершенствования и повышения эффективности функционирования электронного правительства	Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в ходе построения и функционирования «электронного правительства». Механизм сопряжения, согласования информационных технологий всех уровней власти. Проблемы открытости электронного правительства (информация и требования к информации). Особенности влияния «человеческого фактора» на процесс информатизации государственного управления. Кадровое обеспечение органов государственной власти как условие эффективного функционирования электронного правительства. Мониторинг в области реализации проекта «Электронное правительство». Рекомендуемые источники: 8.1.1-8.1.7, 8.2.1-8.2.2, 8.3.1-8.3.4, Раздел 9	групповая дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает также подготовку к семинарским занятиям, выполнение заданий по работе с нормативными правовыми актами.

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Электронное правительство и его место в системе	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	Семинар в диалоговом режиме, решение

государственного управления Российской Федерации		тестовых заданий
2. Технологии электронного правительства	Большие данные в системе электронного правительства, электронные подписи.	Подготовка письменного задания
3. Структура и элементы электронного правительства	Межведомственное информационное взаимодействие. Электронные госуслуги, электронные госзакупки, электронная демократия	Подготовка эссе
4. Проблемы совершенствования и повышения эффективности функционирования электронного правительства	Мониторинг в области реализации проекта «Электронное правительство». Затраты на формирование информационно-коммуникационной среды в органе государственной власти и их окупаемость. Ключевые проблемы становления электронного правительства в разных странах мира	Подготовка к дискуссии

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Контрольная работа

Примерные темы контрольной работы

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу органов исполнительной власти.
2. Опыт Великобритании, США и Канады в использовании информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении.
3. Формирование концепции «электронного правительства».
4. Сравнение стратегий формирования электронного правительства разных стран, недостатки внедрения.
5. Цифровая трансформация государственных услуг. Суперсервисы как новая форма предоставления государственных услуг.
6. Искусственный интеллект и его роль в государственном управлении.
7. Сущность понятия электронное правительство, его цели и задачи.
8. Основные принципы создания и развития электронного правительства.
9. Система и структура электронного правительства

10. Российский опыт формирования и развития электронного правительства.
11. Международный опыт формирования и развития электронного правительства.
12. Проблемы открытости электронного правительства (информация и требования к информации).
13. Системы взаимодействия электронного правительства: «государство для государства», «государство для граждан», «государство для бизнеса», «государство для служащих».
14. Международные тенденции формирования и развития электронного правительства.
15. Региональная система электронного правительства на примере (субъекта РФ).
16. Автоматизированное рабочее место государственного служащего.
17. Формирование человеко-машинной системы «служащий - компьютер», ее цели и задачи.
18. Государственная информационная система.
19. Доступность государственных информационных ресурсов для населения.
20. Нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в ходе построения и функционирования «электронного правительства».
21. Организация информационного взаимодействия субъектов РФ и муниципальных образований.
22. Организация информационного взаимодействия субъектов управления Российской Федерации.
23. Состав информационно-коммуникационной инфраструктуры электронного правительства.
24. Уровни государственной информационной системы, их характеристика.
25. Особенности построения отраслевых информационных систем государственного управления.

26. Особенности построения экспертных систем поддержки принятия решений органов государственной власти.

27. Кадровое обеспечение органов государственной власти как условие функционирования электронного правительства.

28. Электронное правительство как инновационный способ обеспечения открытости органов государственной власти

Структура контрольной работы

Обязательными составляющими элементами контрольной работы являются:

Титульный лист

Содержание

Задание

Заключение

Список использованной литературы.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 7

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль (<u>Приказ от 27.06.2019 № 1506/о п. 2)</u> в т.ч:	40
	выполнение практико-ориентированных заданий	10
	участие в групповой дискуссии	14
	решение задач	6
	подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-2 «Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне »				
Знать: механизм расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовые источники и особенности экономических процессов при формировании моделей и сервисов Электронного Правительства.	Знает механизм расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовые источники и особенности экономических процессов при формировании моделей и сервисов Электронного Правительства.	Знает механизм расчета основных социально-экономических показателей, нормативно-правовые источники и особенности экономических процессов при формировании моделей и сервисов Электронного Правительства.	Знает механизм расчета отдельных социально-экономических показателей, нормативно-правовые источники и особенности экономических процессов при формировании моделей и сервисов Электронного Правительства.	Не знает механизм расчета социально-экономических показателей, нормативно-правовые источники и особенности экономических процессов при формировании моделей и сервисов Электронного Правительства.
Уметь: применять нормативно-правовую базу, рассчитывать финансово-экономические показатели при формировании моделей и сервисов Электронного	Умеет применять нормативно-правовую базу, рассчитывать финансово-экономические показатели при формировании моделей и сервисов Электронного	Умеет применять нормативно-правовую базу, рассчитывать основные финансово-экономические показатели при формировании моделей и сервисов Электронного	Может применять нормативно-правовую базу, рассчитывать отдельные финансово-экономические показатели при формировании моделей и сервисов Электронного Правительства	Не умеет применять нормативно-правовую базу, рассчитывать финансово-экономические показатели при формировании моделей и сервисов Электронного Правительства

Правительства	Правительства	Правительства		
ПКП-2 «Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансовых служб организаций и финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения»				
Знать: инструменты и методики анализа деятельности Электронного Правительства, показатели, достоверно характеризующие деятельность публично-правовых образований, методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов.	Знает инструменты и методики анализа деятельности Электронного Правительства, показатели, достоверно характеризующие деятельность публично-правовых образований, методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов	Знает основные инструменты и методики анализа деятельности Электронного Правительства, показатели, достоверно характеризующие деятельность публично-правовых образований, методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов	Знает отдельные инструменты и методики анализа деятельности Электронного Правительства, показатели, достоверно характеризующие деятельность публично-правовых образований, методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов	Не знает инструменты и методики анализа деятельности Электронного Правительства, показатели, достоверно характеризующие деятельность публично-правовых образований, методы мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов
Уметь: формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки стратегий и планов деятельности Правительства, методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов	Умеет формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки стратегий и планов деятельности Правительства, методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов	Умеет формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки стратегий и планов деятельности Правительства, основными методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов	Умеет формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки стратегий и планов деятельности Правительства, отдельными методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов	Не умеет формировать информационно-аналитическое обеспечение для разработки стратегий и планов деятельности Правительства, методами мониторинга, анализа и контроля хода выполнения прогнозов, стратегий и планов

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПKN-2 «Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне»	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Вопросы к зачету 1. Электронное правительство: определение, цели и разновидности. 2. Преимущества и недостатки электронного правительства. 3. Организация взаимодействия граждан и органов власти в сети интернет. Тестовые задания 1. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме: а) общероссийский электронный Кремль б) универсальная электронная карта в) многофункциональный центр г) портал государственных услуг 2. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает: а) обучение служащих с использованием дистанционных технологий б) электронный доступ граждан к персональным данным служащих в) электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих г) автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу 3. Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является: а) создание единой системы учета записей актов гражданского состояния б) формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи в) внедрение системы голосования через Интернет г) развитие системы межведомственного электронного взаимодействия д) развитие государственной автоматизированной системы «Управление» Практико-ориентированные задания

		1. Исследуйте методологию составления рейтинга электронного правительства ООН (EGDI). Какая динамика по данным этого рейтинга наблюдается в России за последние 5 лет?
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Вопросы к зачету 1. Принципы построения информационной системы органов государственной власти. 2. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» 3. Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Тестовые задания 1. Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России: а) проблема деградации образования б) проблема несменяемости политической элиты в) проблема информационной безопасности г) проблема «цифрового неравенства» д) проблема зависимости страны от импорта компьютерной техники 2. Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ: а) «Электронные интерактивные технологии» б) «Электронное правительство» в) «Электронный диалог» г) «Электронный регион» д) «Электронный федерализм» 3. Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с государственной Программой «Информационное общество»: а) демократизация политической системы б) ликвидация монополии одной партии в) ликвидация nepотизма в государственном аппарате г) снижение административных барьеров д) возвращение выборности губернаторов и глав муниципальных образований Практико-ориентированные задания Кто выступает в качестве органов контроля и надзора за реализацией цифровой трансформации в РФ? Приведите примеры существующих проблем регулирования цифровой экономики и пути их решения.
	3. Анализирует и раскрывает природу	Вопросы к зачету 1. Прикладные системы электронного правительства.

	экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	2. Преимущества и недостатки электронного правительства для населения. 3. Концептуальная модель «электронного правительства». Тестовые задания 1. Как называется программа по концепции "электронное правительство" в России: а) Российский Интернет б) Электронная Россия в) Единая Россия г) Российская паутина 2. Основной целью внедрения электронного правительства является: а) овладение государственных служащих навыками работы на компьютерах б) создание нового способа взаимодействия на основе активного использования ИКТ в целях повышения эффективности предоставления государственных услуг в) организация электронного документооборота в органах власти 3. В мировой практике реализации проектов электронного правительства обычно выделяют следующие виды взаимодействия (можно выбрать несколько вариантов ответов): а) между государством и гражданами (Government-to-Citizen) - G2C б) между государством и бизнесом (Government-to-Business) - G2B в) между различными ветвями государственной власти (Government-to-Government) -G2G г) между коммерческими организациями (Business-to-Business) - B2B д) между государством и государственными служащими (Government-to-Employees) -G2E Практико-ориентированные задания Проанализируйте структуру паспортов проектов, входящих в национальную программу «Цифровая экономика». На основе кейсов, представленных АНО «Цифровая экономика» сравните региональную цифровую трансформацию в России и в других странах. Какие кейсы России не имеют аналогов за рубежом?
ПКП-2 «Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов	1. Применяет современные методы анализа и оценки макроэкономической ситуации для выявления тенденций развития экономики и ее финансовой сферы.	Вопросы к зачету 1. Принципы использования информационных технологий в органах государственной власти. 2. Особенности процессов внедрения информационных технологий в государственной управление Тестовые задания 1. Координацию деятельности и разграничение сфер ответственности и повышения эффективности реализации мероприятий по формированию в Российской Федерации электронного правительства осуществляет:

деятельности финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований, осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения»		а) Правительственная комиссия по проведению административной реформы б) Мининформсвязи России в) Минэкономразвития России г) Межведомственная комиссия по координации мероприятий административной реформы и программных мероприятий ФЦП «Электронная Россия» 2. Принцип работы многофункционального центра: а) принцип «клиент всегда прав» б) принцип одного окна в) принцип бюджетной экономии г) принцип персональной ответственности 3. Государственную услугу по запросу может получить а) только гражданин РФ б) гражданин РФ и иностранный гражданин в) организация и другой орган власти Практико-ориентированные задания Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы. Какие технологии, использующие концепцию больших данных и искусственного интеллекта, применяются в государственном и муниципальном управлении? Какие еще технологии можно внедрить в общественном секторе экономики?
	2. Демонстрирует способность определять эффективные направления развития финансово-кредитных институтов, финансовых органов, публично-правовых образований и их подразделений на основе формирования	Вопросы к зачету 1. «Электронный правительство» как составная часть информационного общества. 2. Перспективы развития концепции умного города. 3. Принципы использования электронной подписи. Сертификат ключа проверки электронной подписи. Тестовые задания 1. Субъект, оказывающий государственные услуги а) областная дума б) загс в) муниципальное предприятие «Городской троллейбус» г) аппарат правительства субъекта федерации 2. Многофункциональный центр работает на основании а) государственного задания б) муниципального заказа в) партнерских соглашений с государственными органами власти г. Государственной программы

	прогнозов, стратегий и планов их деятельности.	3. Услуги, предоставляемые государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежат включению в реестр государственных или муниципальных услуг и предоставляются: а) в электронной форме б) в письменной форме. Практико-ориентированные задания Опишите важнейшие показатели, характеризующие качество внедрения информационных технологий в общественном секторе экономики. Сравните данные показатели и аналогичные показатели в других странах
	3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, финансовых органов, публично-правовых образований и контролировать их выполнение.	Вопросы к зачету 1. Перспективы использования электронной подписи в сфере электронного правительства. 2. Основные структурные элементы и функции «электронного правительства». 3. Основные принципы совершенствования инфраструктуры электронного правительства. Тестовые задания 1. Государственные и муниципальные услуги предоставляются заявителям на: а) платной основе б) бесплатной основе 2. Для целей Федерального закона о предоставлении государственных и муниципальных услуг используются следующие основные понятия: а) административный регламент б) государственная услуга в) все ответы верны г) многофункциональный центр д) заявитель — физическое или юридическое лицо е) муниципальная услуга ж) портал государственных и муниципальных услуг 3. Назовите 3 основных принципа предоставления государственных и муниципальных услуг: а) открытость деятельности органов, предоставляющих государственные услуги, и органов, предоставляющих муниципальные услуги, б) правомерность предоставления государственных и муниципальных услуг органами в) заявительный порядок обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг; г) доступность обращения за предоставлением государственных и муниципальных услуг и

		предоставления государственных и муниципальных услуг д) правомерность взимания с заявителей государственной пошлины за предоставление государственных и муниципальных услуг, платы е) возможность получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме Практико-ориентированные задания Охарактеризуйте одну из государственных услуг по следующим параметрам • описание услуги; • полное название; • официальное название; • требования по срокам; • название процедуры; • основание для оказания услуги; • категории получателей; • оплата; • документы (необходимые для получения услуги); • адреса и телефоны (органа власти – исполнителя); • как получить услугу; • описание процесса заказа; • способы подачи заявки; • способы получения результата; • консультативную помощь по вопросам; • участвующие организации; • результаты оказания услуги; • фиксация результата оказания услуги; • возможные итоги оказания услуги
--	--	---

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р "Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"
3. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ)
4. Решение Высшего Евразийского экономического совета от 11.10.2017 N 12 "Об Основных направлениях реализации цифровой повестки Евразийского экономического союза до 2025 года" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
6. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
7. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»

Основная литература

1. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>
2. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" /

С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г.

Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022 — 288 с.: ил. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - [URL:https://book.ru/book/942104](https://book.ru/book/942104)

Дополнительная литература

1. Экономика инноваций: учебное пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочикян, М.С. Антропов [и др.]; под ред. Н.П. Иващенко. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с. — (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967683>

2. Современные тренды управления и цифровая экономика. От регионального развития к глобальному экономическому росту: сборник статей /М.Л. Гельфонд, Н.А. Антоненко, А.Б. Бабаев [и др.], под науч. ред. Н.В. Калинина - Москва: Русайнс, 2019 -134 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <http://www.book.ru/book/933862>

3. Маркова, В.Д. Цифровая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент", "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В.Д. Маркова - Москва: Инфра-М, 2020. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : непосредственный. - То же. — 2022. — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215151>

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>

Периодика: журналы: Вестник МГОУ, Экономический анализ: теория и практика, Экономические науки, Экономика и управление: вопросы, решения и др.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития РФ
http://www.government.ru	Правительство РФ
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
http://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг «Электронное правительство»
http://www.ifac.org	Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров
http://www.aprussia.ru	Официальный сайт Аудиторской Палаты России
http://www.consultant.ru	Справочно-поисковая система Консультант Плюс

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов, рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического освоению ключевых проблем принятия и исполнения государственных решений.

Основным назначением семинарских занятий является контроль за ходом выполнения самостоятельной работы, рассмотрение наиболее сложных, спорных вопросов и проблемных практических ситуаций и тем дисциплины, а также получение навыков решения практических ситуаций и работы с нормативными правовыми актами. Материалы для проведения семинарских занятий содержат нормативные и методические материалы, а также обеспечивают разбор типовых практических задач и примеров, анализ которых позволяет студентам овладеть навыками и приемами их решения.

Кроме рекомендуемой к изучению литературы студенты должны в обязательном порядке регулярно (не реже 1-ого раза в месяц просматривать основные периодические источники, рекомендуемые в списке дополнительной литературы. Кроме того, студенты должны отслеживать появление новых нормативных правовых актов, а также изменения действующих документов в сфере принятия и исполнения государственных решений и сообщать на семинарах об изменениях, появлении интересных, проблемных статей и других значимых событиях. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru> , <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Модели и сервисы Электронного Правительства» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.